

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

«Утверждаю»

«__» сентября _____ г.

директор ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск

_____ Н.В. Кирюхина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СП ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск «Детский сад № 6»

на 2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план СП ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск «Детский сад № 6» на 2014 – 2015 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план СП ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск «Детский сад № 6» на 2014 – 2015 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2014-2015 г. в СП ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск «Детский сад № 6» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста № 1, № 2 (1-2 года)
- Первая младшая (2-3 лет)
- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старше-подготовительная группа (5-7 лет)

Коллектив СП ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск «Детский сад № 6» работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план СП ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск «Детский сад № 6» соответствует Уставу ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены два направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **Художественно-эстетическое развитие** – «Художественно-эстетическое развитие»;
- **Физкультурно-спортивное развитие** – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- учет этнокультурной ситуации развития детей;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени образовательной деятельности (без учёта вариативной части). Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на СанПиН –2.4.1.3049-13 года мы учитывали максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при включении реализации дополнительных образовательных услуг.

В плане (согласно нормам СанПиН 2.4.1. 3049-13) указывается: максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки в часах (количество занятий по разделам программы) и продолжительность образовательной деятельности для каждой возрастной группы в минутах:

П.11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую

половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

П. 11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

П. 11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

П. 11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

П. 11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Возрастные группы	Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки (количество занятий в неделю)	Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
1-я младшая группа	1 ч. 30 мин (10)	8-10 мин
2-я младшая группа	2 ч. 30 мин (10)	15 мин
Средняя группа	3 ч. 20 мин (10)	20 мин
Старшая группа	4 ч. 35 мин (12)	20-25 мин
Подготовительная к школе группа	7 ч. 30 мин (15)	30 мин

В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Учебный год состоит из 32 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный период;

с 16 сентября по 29 декабря - образовательный период;

с 29 декабря по 11 января – новогодние каникулы;
с 12 января по 31 мая - образовательный период;
с 1 июня по 31 августа – летние каникулы.

В группах раннего возраста (1-3 года) учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов образовательной деятельности – 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность в минутах	Итого в неделю минут	Итого в год	
				В минутах	Количество
Предметная деятельность и игры	1	10	10	320	32
Восприятие смысла музыки	2	10	20	640	64
Восприятие стихов и сказок	1	10	10	320	32
Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	10	320	32
Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	10	320	32
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями	1	10	10	320	32
Двигательная деятельность	3	10	30	960	96

Во 2-ой младшей группе (3-4 года) учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность в минутах	Итого в неделю минут	Итого в год	
				В минутах	Количество
Коммуникативная деятельность	1	15	15	480	32
Познавательная-исследовательская деятельность	2	15	30	960	64
Восприятие художественной литературы и фольклора/ Конструирование из разного материала	1	15	15	480	32
Изобразительная деятельность	1	15	15	480	32
Музыкальная деятельность	2	15	15	960	64
Двигательная деятельность	3	15	45	1440	96

**Игровая деятельность и самообслуживание интегрируются во все периоды непосредственно-образовательной деятельности*

В средней группе (4-5 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 100 %, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10.

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность в минутах	Итого в неделю минут	Итого в год	
				В минутах	Количество
Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	20	640	32
Познавательно-исследовательская деятельность	2	20	40	1280	64
Конструирование из разного материала	1	20	20	640	32
Изобразительная деятельность	1	20	20	640	32
Музыкальная деятельность	2	20	40	1280	64
Двигательная деятельность	3	20	60	1920	96

**Игровая деятельность и самообслуживание интегрируются во все периоды непосредственно-образовательной деятельности*

В старшей группе (5-6 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 86%, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10.

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность в минутах	Итого в неделю минут	Итого в год	
				В минутах	Количество
Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	25	800	32
Познавательная исследовательская деятельность	2	25	25	1600	64
Конструирование из разного материала	1	25	25	80	32
Изобразительная деятельность	1	25	25	800	32
Музыкальная деятельность	2	20-25	45	2880	64
Двигательная деятельность	3	20-20-25	65	6240	96

**Игровая деятельность и самообслуживание интегрируются во все периоды непосредственно-образовательной деятельности*

В соответствии с требованиями СанПиН в старшей группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё нескольких занятий в неделю по выбору (кружковые). Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

- занятия кружков - «Волшебный мир театра», «Юный художник» (по 1 занятию в неделю) . Каждый ребенок посещают не более 2 х кружков в неделю.

Введение кружковых занятий в вариативную часть учебного плана для детей старшей группы позволяет учесть социальный заказ на образовательные услуги в детском саду.

В подготовительной группе (6-7 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 81 %, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 13.

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность в минутах	Итого в неделю минут	Итого в год	
				В минутах	Количество
Коммуникативная деятельность	1	30	30	960	32
Познавательная-исследовательская деятельность	3	30	90	2880	96
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	30	960	32
Конструирование из разного материала	1	30	30	960	32
Изобразительная деятельность	2	30	60	1920	64
Музыкальная деятельность	2	30	15	1920	64
Двигательная деятельность	3	30	45	2880	96

**Игровая деятельность и самообслуживание интегрируются во все периоды непосредственно-образовательной деятельности*

В соответствии с требованиями СанПиН в подготовительной группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё нескольких занятий в неделю по выбору (кружковые, факультативные).

Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

-занятия кружков «Юный художник», «Крепыши». Каждый ребенок посещают не более 2 х кружков в неделю.

Вариативная часть учебного плана для подготовительной группы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учесть национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная (модульная) часть в подготовительной группе составляет 14 % от общего нормативного времени. Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДООУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

Организация СП ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск «Детский сад № 6» жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению СП ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск «Детский сад № 6».

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса детского сада, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности СП ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск «Детский сад № 6» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДООУ **функционируют кружки:**

1. Физическое развитие – спортивный кружок «Крепыш»
2. Художественно-эстетическое развитие – кружки «Юный художник», «Волшебный мир театра».

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план
СП ГБОУ ООШ № 5 г.о. Октябрьск «Детский сад № 6»
2014-2015 уч.год

Базовая образовательная область		Количество занятий в неделю					
		II Группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования»							
1.Познавательное развитие							
1.1	Экспериментирование с материалами и веществами	1 раз в неделю	1 раз в неделю				
1.2.	Формирование целостной картины мира/ экологическое воспитание			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.2.	Конструирование			1 раз в две недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
1.3.	Формирование элементарных математических представлений			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
2.Художественно-эстетическое развитие							
2.1.	Рисование			1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
2.2.	Лепка			1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
2.3.	Аппликация			1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
2.4.	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3.Речевое развитие							

3.1.	Восприятие смысла стихов и сказок	1 раз в неделю	1 раз в неделю				
3.2.	Развитие речи			1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю
3.3.	Восприятие художественной литературы и фольклора			1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю
4.Физическое развитие							
4.1.	Двигательная деятельность	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
5.Социально-коммуникативное развитие							
5.1.	Предметная деятельность и игры с динамическими игрушками	1 раз в неделю	1 раз в неделю				
5.2.	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами и орудиями	1 раз в неделю	1 раз в неделю				
5.3.	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1 раз в неделю	1 раз в неделю				
ИТОГО в неделю:		10	10	10	10	10	13
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		10	10	10	10	12	15

Учебный план
общеобразовательные дополнительные программы дошкольного образования
(дополнительные образовательные услуги) 2014-2015 уч.г

	Вариативная часть	Количество занятий в неделю					Подготовит. к школе группа
		II группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
1	Театральная студия «Волшебный мир театра»						
	«Волшебный мир театра» С.И. Мерзлякова	-	-	-	-	1 раз в неделю	-
	ИТОГО в неделю:	-	-	-	-	1	-
	ИТОГО в год:	-	-	-	-	32	-
2	Художественная студия «Юный художник»						
	«Нетрадиционное рисование в ДОУ» И.А. Лыкова	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	ИТОГО в неделю:	-	-	-	-	1	1
	ИТОГО в год:	-	-	-	-	32	32
3.	Студия физического развития «Крепыши»						
	«Крепыши» З.И. Берестенева	-	-	-	-	-	1 раз в неделю
	ИТОГО в неделю:	-	-	-	-	-	1
	ИТОГО в год:	-	-	-	-	-	32

